



Template Persoonlijk Ontwikkelplan *Inclusief zelfevaluatie*

Jouw groei & ontwikkeling als actuarieel professional



Naam:

Functie:

Buddy:

Datum:

Versie:

Introductie

In het kader van Permanente Educatie (PE) heeft de actuarieel professional de mogelijkheid om te kiezen voor het PO-model. In dit model staat je *P*ersoonlijke *O*ntwikkeling als professional centraal. Je stelt aan het begin van elk jaar een Persoonlijk Ontwikkelplan (PO-plan) op waarin je aangeeft: wat jouw ontwikkel- en leerdoelen zijn voor dat jaar, hoe je deze ontwikkel- en leerdoelen wilt bereiken (welke cursussen of activiteiten zijn daarvoor nodig) en wanneer het doel bereikt is.

Om je op weg te helpen met het schrijven van jouw ontwikkelplan hebben we dit template ontwikkeld. Zie dit template als een werkboek. Het is verplicht om dit template te gebruiken, maar vul het vooral flexibel in.

Er staan prikkelende vragen in en handige links om je verder op weg te helpen en je plannen zo concreet mogelijk te maken.

Tot slot, in het geval dat je een HR-plan met je werkgever hebt gemaakt en dat hebt geëvalueerd, nodigen we je van harte uit om dit toe te voegen als bijlage. In dit template kun je daar dan naar verwijzen.

We wensen je veel plezier en succes bij het schrijven van jouw Persoonlijk Ontwikkelplan.

Koninklijk Actuarieel Genootschap

Commissie Onderwijs



## Aan de slag!

De template Persoonlijk Ontwikkelplan is opgebouwd in vijf hoofdstukken met een aantal paragrafen:

1. Zelfreflectie
   1. Huidige positie: waar sta ik?
   2. Visie vormen: waar wil ik naartoe?
2. Verdieping op jouw zelfreflectie
   1. Wat heb je daarvoor nodig?
   2. Wat ga je daarvoor doen?
3. Formuleer ontwikkel- en leerdoelen
   1. Doel 1:
   2. Doel 2:
   3. Doel 3:
4. Verplichte thema’s
5. Zelfevaluatie (einde van het jaar)

Het eerste hoofdstuk gaat over jou en jouw ontwikkeling. Het tweede hoofdstuk is een verdieping op jouw zelfreflectie. Vervolgens richt het derde hoofdstuk zich op de doelen die je je zelf wilt stellen ten aanzien van jouw ontwikkeling. Tenslotte wordt aandacht besteed aan de door het bestuur AG vastgestelde [verplichte thema's](https://www.actuarieelgenootschap.nl/over-het-koninklijk-actuarieel-genootschap/permanente-educatie-pe/verplicht-thema). In een PE-periode van drie jaar worden steeds drie thema’s vastgesteld. Het laatste hoofdstuk betreft de zelfevaluatie aan het einde van het jaar waar je **verplicht** bent om drie vragen te beantwoorden naast een zelfevaluatie.

Dit template is verplicht, maar moet vooral flexibel worden ingevuld. Er is veel ruimte voor eigen tekst, ideeën en inbreng. Merk op dat de vragen echt hulpvragen zijn. Deze hoeven niet één voor één beantwoord te worden. Gebruik ze als ze je helpen. Voel je vrij om er je eigen draai aan te geven.

Je maakt zelf een eerste concept van je Ontwikkelplan en je kan dit vervolgens bespreken met jouw buddy. Op basis van dit gesprek scherp je het plan aan waar je dat nodig vindt.

## 1. Zelfreflectie

In dit deel van je plan sta je stil bij waar je nu staat, bij je sterke en verbeterpunten en waar je je op zou willen ontwikkelen als actuarieel professional.

1. Jouw huidige positie: waar sta ik?

Schrijf hier je inzichten op of gebruik de hulptemplate op de volgende pagina:

*Vragen die je kunnen helpen om stil te staan bij waar je nu staat en bij wat je sterke en verbeterpunten zijn:*

* *Wanneer ben ik op mijn best als actuarieel professional?*
* *Waarvoor vragen anderen mijn hulp?*
* *Waar krijg ik vaak complimenten over?*
* *Wat kost me moeite of energie?*
* *Waar heb ik vaak hulp bij nodig?*
* *Waar krijg ik feedback op dat ik beter zou kunnen doen?*
* *Welke dingen doe ik buiten mijn werk waar ik goed in ben en energie van krijg?*
* *Wat vind ik van mijn werk-privé balans?*
* *Welke kennis/ervaringen heb ik op het gebied van “hard’ skills (bijv. modelleren)?*
* *Op welke trends zou ik willen aanhaken, bijv. AI, agile werken of data-analyse?*

Handige tips die je hierbij kunnen helpen:

* Stel de vragen hierboven eens aan een goede vriend(in), je partner of een broer of zus. Dat kan soms hele leuke inzichten geven!
* Vraag je leidinggevende
* Vraag je buddy voor hulp

Waar sta ik voor:

Op mijn best: Hier kan ik groeien:

1. Visievorming: waar wil ik naar toe?

Schrijf hier op waar je naar toe wilt:

*Korte termijn (tot 1 jaar):*

*Lange termijn (vanaf (1 tot 3 jaar):*

*Hieronder staan vragen die je kunnen helpen om te bedenken waar je je op zou willen ontwikkelen. Je kan ervoor kiezen onderscheid te maken tussen korte- en de lange termijn doelstellingen*

* *Voor welke onderdelen van mijn werk wil ik goed bijblijven om mijn werk goed te kunnen blijven doen?*
* *Welke onderdelen of activiteiten in mijn huidige werk als actuarieel professional zou ik vaker of meer willen doen om mijn talenten nog beter in te zetten?*
* *Wat wordt er in mijn huidige werk van mij verwacht waar ik nog niet aan voldoe en waar ik aan zou willen werken?*
* *Welke nieuwe ontwikkelingen zijn er in mijn werk waar ik aandacht aan zou willen besteden?*
* *Wil ik iets veranderen aan mijn werk-privé balans?*
* *Hoe zie ik mijn werk over 3 jaar? Heb ik dan nog dezelfde rol of ambieer ik een andere rol of functie? Werk ik nog bij dezelfde organisatie? Nog in dezelfde branche (bankwezen, zorg, pensioen, verzekeringen)? Of als zelfstandige of consultant?*
* *Heb je wellicht een rolmodel bij jouw organisatie, of een persoon van wie je graag zou willen leren?*

Handige tips die je hierbij kunnen helpen:

* Overleg met jouw leidinggevende over personeelsplanning. Dat geeft inzicht in de verwachte ontwikkelingen in functies.
* Challenge met jouw buddy over zijn/haar visie op jouw ontwikkeling.

Handige tips die je hierbij kunnen helpen:

* Stel de vragen hierboven eens aan een goede vriend(in), je partner of een broer of zus. Dat kan soms hele leuke inzichten geven!
* Vraag je leidinggevende
* Vraag je buddy voor hulp

## 2. Verdieping op zelfreflectie

Vul onderstaand kader in met concretisering van jouw zelfreflectie:

*Concretisering van zelfreflectie:*

*Hieronder staan vragen die je verder kunnen helpen om verdieping aan te brengen op jouw zelfreflectie, zodat je hierna eenvoudiger jouw leer- en ontwikkeldoelen kunt formuleren.*

*Wat heb je nodig om je verder te ontwikkelen of bij te blijven en wat ga je daarvoor doen, deze vragen staan centraal in dit hoofdstuk. Hieronder staan vragen die je helpen op het antwoord hierop te formuleren:*

* *Wat moet ik nog ontwikkelen om die stap op termijn te kunnen maken?*
* *Welke nieuwe kennis moet ik daarvoor nog opdoen?*
* *Welke oude kennis moet ik daarvoor verversen?*
* *Welke kennis op soft skills moet ik daarvoor organiseren?*

Dit hoofdstuk kun je overslaan als je jouw leer- en ontwikkeldoelen al voldoende helder hebt.

## 3. Doelen stellen

*Vragen die je helpen om doelen zo concreet mogelijk te maken:*

* *Welke doelen wil ik stellen om als actuarieel professional nog beter te worden in mijn werk of om mijn talenten nog vaker in te zetten? Denk daarbij eraan dat je doelen kunt opstellen voor het opdoen van nieuwe actuariële kennis in de breedte of de diepte, maar ook voor het opfrissen/bijblijven van je huidige actuariële kennis. En vergeet hierbij ook niet na te denken over soft skills doelen!*
* *Welke concrete stappen ga ik zetten om mijn doelen te bereiken? Wanneer ga ik dat doen?*
* *Wat heb ik nodig om mijn doelen te kunnen behalen? Hoe ga ik dit realiseren? Heb ik hier een opleiding of training voor nodig, zelfstudie, een buddy, coaching of een kans om ervaring op te doen?*
* *Zijn je doelen normaal gesproken haalbaar?*
* *Bij meerjarige doelen: welk tussendoel wil je dit jaar bereiken?*
* *Wat heb ik eventueel nodig van mijn leidinggevende om mijn doelen te kunnen behalen?*
* *Hoe zorg ik voor voldoende tijd en aandacht om aan de slag te kunnen met deze doelen?*
* *Heb ik voldoende hulp(-bronnen) om mijn doelen te halen?*

Nu je hebt stil gestaan bij waar je nu staat, bij je sterke punten en verbeterpunten, en waar je je op zou willen ontwikkelen, kun je concreet maken waar je de komende tijd aan wil werken.

Handige documenten en tips die je hierbij kunnen helpen:

* [PO-plan met voorbeelden van ontwikkeldoelen](https://www.actuarieelgenootschap.nl/over-het-koninklijk-actuarieel-genootschap/permanente-educatie-pe/po-model/hoe-maak-ik-een-po-plan)
* Kijk nog eens terug: zijn er momenten geweest dat je je zelf doelen had gesteld en dat je deze makkelijk haalde? Wat maakte dat het lukte?
* En andersom: wanneer haalde je ze niet? Hoe kwam dat? Welke factoren speelden een rol dat het lastig was?
* Door gewijzigde omstandigheden of nieuwe ontwikkelingen kan het verstandig zijn om je doelen tussentijds aan te passen. Je kan dan ook gewoon je plan aanpassen. Het plan is geen doel, het plan is je hulpmiddel.

Ontwikkeldoelen: Gewenst resultaat per doel:

*Ontwikkeldoel 1*

*Ontwikkeldoel 2*

*Ontwikkeldoel 3*

*Wat wil ik bereiken?*

*Hoe meet ik of het doel bereikt is? Denk ook aan tussenresultaten/momenten?*

*Aan welke competentie draagt het doel bij?*

**Welke doelen stel I**

Activiteiten: Hulpbronnen:

*Wat of wie heb ik nodig om mijn doelen te bereiken?*

*Welke stappen ga ik zetten om mijn doelen te bereiken?*

**Welke doelen stel I**

Planning:

*Wanneer ga ik wat doen en in welke volgorde?*

*Hoeveel tijd ga ik hier aan besteden?*

*Wanneer is het klaar?*

*Zijn er tussendoor meetmomenten om te kijken waar je staat?*

*Zijn er tussentijdse deliverables?*

## 4. Verplichte thema’s

In een PE-periode van drie jaar worden steeds drie thema's vastgesteld. Als verplichte onderwerpen voor de PE-periode 2025-2027 zijn vastgesteld: interpersoonlijke effectiviteit, pensioen en Artificial Intelligence.

Meer over deze verplichte thema’s is te vinden op de website van het AG: [Verplicht thema 2025-2027 l AG](https://www.actuarieelgenootschap.nl/over-het-koninklijk-actuarieel-genootschap/permanente-educatie-pe/verplicht-thema/verplicht-thema-2025-2027).

Benoemen hier het thema wat je hebt gevolgd en motiveer hoe het geleerde past bij jouw professionele ontwikkeling. Dit laatste mag ook onderdeel zijn van jouw zelfevaluatie (zie volgende hoofdstuk 5).

Motiveer hoe het geleerde past bij jouw ontwikkeling:

5. Eindevaluatie

In dit deel van het plan kan je de eindevaluatie opstellen. Neem regelmatig de tijd om te evalueren hoe het gaat en of je op weg bent om je doelen te realiseren. Misschien waren je doelen niet zo realistisch en moeten ze bijgesteld worden? Of misschien ben je al veel verder dan je van te voren had verwacht.

*Onderstaande vragen helpen je om hierover na te denken:*

* *Wat is de belangrijkste les die ik heb geleerd in de afgelopen periode? Als hulpmiddel staan in bijlage voorbeelden voor het formuleren van jouw ‘lessons learned’.*
* *Wat vind ik van de voortgang op mijn gestelde doelen? Gaat alles volgens plan of is er misschien bijstelling nodig?*
* *Op welke prestaties van de afgelopen periode ben ik het meest trots?*
* *Als je al doelen gerealiseerd hebt: hoe kan ik dat aantonen met voorbeelden uit de praktijk?*
* *Hoe heb ik de afgelopen periode aan mijn doelen gewerkt?*
* *Waar loop ik tegen aan bij het realiseren van mijn doelen? Waar liep ik tegenaan in mijn werk? En welke heb ik niet kunnen wegnemen?*
* *Hoe was de samenwerking met mijn leidinggevende, collega’s en/of buddy? Wat heb je met hun tips gedaan?*
* *Heb ik de juiste balans tussen werk, opleiding en/of privé kunnen behouden?*
* *Wat zijn de vervolgstappen? Waar sta je als je terugkijkt naar jouw oorspronkelijke plan (zelfreflectie, zie hoofdstuk 1). Leidt dit mogelijk tot aanpassingen voor jouw volgend PO-plan of heeft dit jou op andere gedachten gebracht over jouw professionele ontwikkeling?*

*Eindevaluatie*

Vragen die je **verplicht** moet beantwoorden bij de eindevaluatie bij zowel het PO-model als het puntenmodel zijn de volgende:

1. Wat heb ik geleerd? Motiveer hoe het geleerde past bij jouw professionele ontwikkeling.
2. Aan welke AG-kerntaken of competenties kun je het geleerde koppelen?
3. Als het kan en als je het wil dan voeg je per doel of op totaalniveau documenten, presentaties, etc. toe met informatie over wat je hebt geleerd. Dit is niet verplicht.

De ontwikkel- en leerdoelen, zoals opgesteld in hoofdstuk 3, mag je los van elkaar evalueren of op totaalniveau. Dit is een vrije keuze.

In hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4 van [het beroepsprofiel](https://www.actuarieelgenootschap.nl/download/beroepsprofiel-actuaris-ag) van de Actuaris AG kun je de beschrijving vinden van de kerntaken en competenties van de Actuaris AG.

Bijlage: hulpteksten bij opstellen eindevaluatie

Teksten die je terug kan laten komen in bij het evaluatiegesprek c.q. formulier zijn bijvoorbeeld:

* Door … ben ik nu weer helemaal bij op het gebied van … Ik heb daarbij het volgende geleerd:
* Ik heb geleerd over … waar ik nog niet veel van wist. Ik heb o.a. de volgende kennis opgedaan:
* Het uitvoeren van activiteit A heeft geleid tot diepere kennis of verbredende kennis op het gebied van … Hiermee heb ik mijn leerdoel B gehaald.
* Dit heeft ertoe geleid dat ik een meer wendbare actuaris, beleidsmedewerker, adviseur, etc. ben geworden doordat ik sessies … en … heb gevolgd die buiten mijn dagelijkse werk vallen, zodat ik beter voorbereid ben als mijn werk verandert.
* Ik heb sessies bijgewoond die aansluiten bij mijn huidige werk en daardoor ertoe hebben bijgedragen dat ik mijn werk op het gebied van … de komende jaren kan blijven doen. Ik heb daarbij mijn kennis op het gebied van … opgefrist.
* Ik heb activiteit B ondernomen, maar dit heeft me nog niet volledig opgeleverd wat ik nodig heb voor het bereiken van mijn doel A. Ik heb wel geleerd over …, maar nog niet over … Dit ben ik van plan op te nemen als doel in mijn ontwikkelplan voor volgend jaar. Ik had me meer willen ontwikkelen op dit gebied dit jaar, maar ik vind dat ik me zonder dit ook voldoende heb ontwikkeld.